

105 學年度畢業生畢業滿 5 年流向追蹤問卷調查結果

壹、問卷填答比率分析

一、105 學年度畢業滿 5 年「博士」畢業生流向問卷填答比率

學院	學生數 總數	已追蹤 筆數	拒答 筆數	尚未追 蹤筆數	已追蹤 比率	含拒答追 蹤比率
教育學院	8	8	0	0	100.00%	100.00%
合計	8	8	0	0	100.00%	100.00%

二、105 學年度畢業滿 5 年「碩士」畢業生流向問卷填答比率

學院	學生數 總數	已追蹤 筆數	拒答筆 數	尚未追 蹤筆數	已追蹤比 率	含拒答追 蹤比率
管理學院	54	46	0	8	85.19%	85.19%
資訊學院	33	30	0	3	90.91%	90.91%
教育學院	121	78	26	17	64.46%	85.95%
人文社會學院	84	59	10	15	70.24%	82.14%
理學院	73	53	12	8	72.60%	89.04%
合計	365	266	48	51	72.88%	86.03%

三、105 學年度畢業滿 5 年「學士」畢業生流向問卷填答比率

學院	學生數 總數	已追蹤 筆數	拒答筆 數	尚未追 蹤筆數	已追蹤比 率	含拒答追 蹤比率
管理學院	626	462	69	95	73.80%	84.82%
資訊學院	254	197	33	24	77.56%	90.55%
教育學院	228	128	19	81	56.14%	64.47%
人文社會學院	330	208	57	65	63.03%	80.30%
理學院	183	112	47	24	61.20%	86.89%
合計	1621	1107	225	289	68.29%	82.17%

貳、調查結果分析

一、目前的工作狀況

(一) 博士畢業生

學院	全職工作		部份工時		家管/料理家務		目前非就業中		填答 人數 合計
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	
教育學院	6	75	2	25	0	0	0	0	8
合計	6	75	2	25	0	0	0	0	8

(二) 碩士畢業生

學院	全職工作		部份工時		家管/料理家務		目前非就業中		填答 人數 合計
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	
管理學院	45	97.83	0	0	1	2.17	0	0	46
資訊學院	16	53.33	1	3.33	0	0	13	43.33	30
教育學院	74	94.87	1	1.28	1	1.28	2	2.56	78
人文社會學院	52	88.14	4	6.78	1	1.69	2	3.39	59
理學院	47	88.68	3	5.66	0	0	3	5.66	53
合計	234	87.97	9	3.38	3	1.13	20	7.52	266

(三) 學士畢業生

學院	全職工作		部份工時		家管/料理家務		目前非就業中		填答 人數 合計
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	
管理學院	423	91.56	13	2.81	12	2.6	14	3.03	462
資訊學院	181	91.88	8	4.06	1	0.51	7	3.55	197
教育學院	119	92.97	2	1.56	1	0.78	6	4.69	128
人文社會學院	171	82.21	12	5.77	6	2.88	19	9.13	208
理學院	99	88.39	6	5.36	0	0	7	6.25	112
合計	993	89.7	41	3.7	20	1.81	53	4.79	1107

(四) 全職工作者任職的機構性質

學院	公、民營企業		政府部門		學校		非營利機構		創業		自由工作者		其他		填答人數合計
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	
管理學院	338	72.22	34	7.26	23	4.91	7	1.5	19	4.06	4	0.85	43	9.19	468
資訊學院	163	82.74	18	9.14	8	4.06	3	1.52	3	1.52	2	1.02	0	0	197
教育學院	18	9.05	11	5.53	161	80.9	2	1.01	4	2.01	1	0.5	2	1.01	199
人文社會學院	105	47.09	17	7.62	67	30.04	7	3.14	9	4.04	6	2.69	12	5.38	223
理學院	69	47.26	18	12.33	55	37.67	0	0	1	0.68	2	1.37	1	0.68	146
合計	693	56.2	98	7.95	314	25.47	19	1.54	36	2.92	15	1.22	58	4.7	1233

二、目前服務的部門別

工作服務部門別	管理學院		資訊學院		教育學院		人文社會學院		理學院		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
教育訓練部門	11	2.29	4	1.94	144	70.59	84	35.15	63	40.65	306	23.81
行政部門	96	19.96	23	11.17	8	3.92	43	17.99	20	12.90	190	14.79
業務部門	110	22.87	18	8.74	3	1.47	22	9.21	4	2.58	157	12.22
企劃/行銷部門	31	6.44	10	4.85	2	0.98	11	4.60	0	0.00	54	4.20
研發/開發部門	10	2.08	31	15.05	4	1.96	2	0.84	18	11.61	65	5.06
設計部門	3	0.62	1	0.49	0	0.00	12	5.02	0	0.00	16	1.25
人力資源/培訓部門	14	2.91	5	2.43	2	0.98	6	2.51	2	1.29	29	2.26
生產/製造部門	19	3.95	15	7.28	0	0.00	7	2.93	4	2.58	45	3.50
工程部門	7	1.46	27	13.11	1	0.49	1	0.42	12	7.74	48	3.74
營業(運)部門	13	2.70	4	1.94	2	0.98	5	2.09	5	3.23	29	2.26
品保部門	2	0.42	3	1.46	0	0.00	1	0.42	6	3.87	12	0.93
物流部門	7	1.46	2	0.97	1	0.49	2	0.84	1	0.65	13	1.01
市場調查部門	2	0.42	1	0.49	0	0.00	1	0.42	1	0.65	5	0.39
公關部門	2	0.42	2	0.97	1	0.49	2	0.84	1	0.65	8	0.62
財務/會計部門	89	18.50	2	0.97	1	0.49	3	1.26	0	0.00	95	7.39
採購部門	12	2.49	2	0.97	0	0.00	6	2.51	1	0.65	21	1.63
統計部門	2	0.42	2	0.97	0	0.00	0	0.00	3	1.94	7	0.54
法務部門	0	0.00	1	0.49	2	0.98	0	0.00	0	0.00	3	0.23
資訊部門	1	0.21	35	16.99	0	0.00	2	0.84	3	1.94	41	3.19
客服部門	8	1.66	5	2.43	0	0.00	4	1.67	1	0.65	18	1.40
稽核部門	1	0.21	1	0.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.16

工作服務部門別	管理學院		資訊學院		教育學院		人文社會學院		理學院		合計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
其他	41	8.52	12	5.83	33	16.18	25	10.46	10	6.45	121	9.42
合計	481	100	206	100	204	100	239	100	155	100	1285	100

三、目前未就業原因

(一) 博士畢業生

問卷分析結果顯示，本校 105 學年度畢業滿 5 年「博士」畢業生均從事全職工作或部分工時，無非就業中者。

(二) 碩士畢業生

學院	升學中或進修中		服役中或等待服役中		準備考試		尋找工作		其他		填答人數合計
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	
管理學院	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
資訊學院	10	76.92	1	7.69	0	0	1	7.69	1	7.69	13
教育學院	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	2
人文社會學院	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	2
理學院	1	33.33	0	0	0	0	0	0	2	66.67	3
合計	14	70	1	5	0	0	1	5	4	20	20

(三) 學士畢業生

學院	升學中或進修中		服役中或等待服役中		準備考試		尋找工作		其他		填答人數合計
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	
管理學院	4	28.57	0	0	2	14.29	2	14.29	6	42.86	14
資訊學院	4	57.14	1	14.29	0	0	1	14.29	1	14.29	7
教育學院	0	0	0	0	2	33.33	3	50	1	16.67	6
人文社會學院	6	31.58	0	0	6	31.58	6	31.58	1	5.26	19
理學院	5	71.43	0	0	0	0	1	14.29	1	14.29	7
合計	19	35.85	1	1.89	10	18.87	13	24.53	10	18.87	53